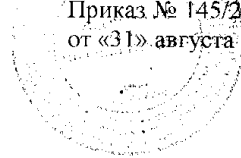


«Рассмотрено»
Руководитель МО
И.Н. Галимова
Протокол № 1
от «22» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе
Р.Р. Самигуллина
«26» августа 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ «СОШ
села Нижний Искубаш»
И.М. Муллахметов
Приказ № 145/22
от «31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родному языку (татарскому) для 7 класса

учителя татарского языка и литературы

первой квалификационной категории

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа села Нижний Искубаш»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Галимовой Илсияр Наиловны

на 2022-2023 учебный год

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «24» августа 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- понимание татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные результаты:

Общие сведения о татарском языке

Обучающийся научится:

- понимать роль родного языка в жизни общества; роль татарского языка как средства межнационального общения;
- различать смысл понятий: устная и письменная речь, монолог, диалог, ситуация общения;
- различать основные признаки разговорной речи;
- определить особенности научного, публицистического, официально-делового стилей;
- выделить признаки текста и его различных типов;
- соблюдать основные нормы татарского литературного языка, нормы татарского речевого этикета.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать разговорную речь и различные стили;
- определять тему и основную мысль текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение непонятных слов.

Морфология

Обучающийся научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

Синтаксис

Обучающийся научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;

- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- провести функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

Пунктуация

Обучающийся научится:

- соблюдать в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- найти и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- найти и пользоваться в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств грамотно использовать их в письме.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение разными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим

- учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о татарском языке.

Язык как средство общения. Язык и речь. Языковые и речевые единицы. Основные функции языка. Роль родного языка в жизни и развитии человека. Регионы проживания татар.

Морфология.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные.

Синтаксис.

Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная и подчинительная связь.

Предложение. Члены предложения, главные и второстепенные члены. Порядок слов в предложении.

Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений.

Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях.

Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога.

Общее сведение о синтаксисе текста.

Основные синтаксические нормы языка.

Синтаксический анализ.

Пунктуация.

Знаки препинания в татарском языке. Случаи постановки знака тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения, с обращениями и вводными словами. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Диалог, знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Приме- -чание
		Плани- руемая	Факти- ческая	
1	Язык как средство общения. Язык и речь. Языковые и речевые единицы. Основные функции языка. Роль родного языка в жизни и развитии человека. Регионы проживания татар	01.09		
2	Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи.	05.09		
3	Классификация частей речи. Части речи самостоятельные.	08.09		
4	Входной контрольный диктант	12.09		

5	Работа над ошибками. Классификация частей речи. Части речи служебные.	15.09		
6	Классификация частей речи. Части речи модальные.	19.09		
7	Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение.	22.09		
8	Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная связь.	26.09		
9	Знаки препинания при однородных членах предложения.	29.09		
10	Обобщающее слово в однородных членах предложения и знаки препинания.	03.10		
11	Изложение	06.10		
12	Работа над ошибками. Синтаксическая связь в предложении. Подчинительная связь.	10.10		
13	Конкретизирующая связь	13.10		
14	Пояснительная связь	17.10		
15	Обобщение. Синтаксическая связь в предложении. Сочинительная и подчинительная связь.	20.10		
16	Словосочетание	24.10		
17	Контрольный диктант	27.10		
18	Работа над ошибками. Виды словосочетаний.	07.11		
19	Виды словосочетаний.	10.11		
20	Синтаксический разбор словосочетаний	14.11		
21	Обобщение. Словосочетание	17.11		
22	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения.	21.11		
23	Определенно-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения.	24.11		
24	Односоставные предложения. Назывные предложения. Безличные предложения. Особенности употребления в речи односоставных предложений.	28.11		
25	Изложение	01.12		
26	Предложение. Виды предложений по цели высказывания: повествовательные.	05.12		
27	Виды предложений по цели высказывания: вопросительные.	08.12		
28	Виды предложений по цели высказывания: восклицательные.	12.12		
29	Виды предложений по цели высказывания: побудительные.	15.12		
30	Контрольный диктант.	19.12		
31	Работа над ошибками. Общие сведения об утвердительных и отрицательных предложениях.	22.12		
32	Виды простых предложений. Распространенные и нераспространенные предложения.	26.12		
33	Полные и неполные предложения.	09.01		
34	Прямая и косвенная речь. Диалог, пунктуационное оформление диалога.	12.01		

35	Диалог, знаки препинания при диалоге. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	16.01		
36	Диктант	19.01		
37	Работа над ошибками. Простые и сложные предложения	23.01		
38	Предложение. Члены предложения, главные члены. Подлежащее.	26.01		
39	Члены предложения, главные члены. Сказуемое.	30.01		
40	Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Постановка тире между подлежащим и сказуемым.	02.02		
41	Текст как продукт речевой деятельности – речевое произведение. Тема и основная мысль текста; микротемы, план текста; деление текста на абзацы; строение абзаца: зачин, средняя часть, концовка.	06.02		
42	Члены предложения, второстепенные члены. Определение.	09.02		
43	Употребление определения в предложениях.	13.02		
44	Второстепенные члены предложений. Дополнение. Прямые и косвенные дополнения.	16.02		
45	Функциональные разновидности языка. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, его особенности.	20.02		
46	Второстепенные члены предложений. обстоятельство. Обстоятельства места и времени.	27.02		
47	Обстоятельства причины и цели.	02.03		
48	Обстоятельства образа действия, меры и степени.	09.03		
49	Обстоятельства условия и уступки.	13.03		
50	Обобщение. Члены предложения, главные и второстепенные члены.	16.03		
51	Контрольный диктант.	20.03		
52	Работа над ошибками. Приложение.	23.03		
53	Приложение, знаки препинания.	03.04		
54	Обособленные члены предложения	06.04		
55	Знаки препинания в предложениях с обособленными уточняющими членами предложения.	10.04		
56	Изложение. Тема и основная мысль текста; микротемы, план текста; деление текста на абзацы; строение абзаца: зачин, средняя часть, концовка.	13.04		
57	Обобщение. Простые предложения.	17.04		
58	Предложения с вводными словами. Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	20.04		
59	Предложения с обращениями. Знаки препинания в предложениях с обращениями.	24.04		
60	Порядок слов в предложении.	27.04		
61	Обобщение. Простое предложение.	04.05		
62	Общее сведение о синтаксисе текста	08.05		
63	Основные синтаксические нормы языка.	11.05		

64	Синтаксический анализ. Подготовка к промежуточной аттестации.	15.05		
65	Промежуточная аттестация.	18.05		
66	Работа над ошибками. Обобщение. Словосочетание.	22.05		
67	Обобщение. Простые предложения.	25.05		
68	Обобщение и систематизация изученного.	29.05		

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

7 (семь) _____ листа(ов)

Директор школы:

И. М. Муллахметов